

En este regreso a clases, las autoridades educativas no garantizan las condiciones necesarias para la implementación adecuada de un nuevo plan de estudios

- **La incertidumbre respecto al nuevo plan de estudios (NPE) y los nuevos libros de texto gratuitos (LTG) crean un ambiente poco oportuno para su implementación efectiva que podrá aumentar la pérdida de conocimientos, el abandono escolar y la carga de trabajo para el magisterio.**
- **4.2 millones de niños de preescolar no contarán con libros y 1.3 millones de jóvenes de telesecundaria no tendrán acceso a materiales didácticos completos.**
- **La ausencia de materiales para algunos niveles educativos y la distribución dispareja en los estados podría intensificar las desigualdades en el aprendizaje y profundizar las brechas educativas.**

Este 28 de agosto se pone en marcha el nuevo plan de estudios para la educación básica, en el cual 24 millones de estudiantes comenzarán el ciclo escolar 2023-2024. El caos y la controversia que ha rodeado los nuevos LTG las últimas semanas es tan solo una consecuencia de la improvisación que envolvió desde un inicio la nueva propuesta curricular. **La falta de claridad y de consenso respecto a su aplicación hacen del contexto actual un escenario inoportuno para incorporar con éxito los cambios en el plan de estudios.**

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) [advirtió](#) los riesgos que conlleva el nuevo plan de estudios y cómo podría **frenar la generación de capital humano competitivo**, lo que resultaría en estudiantes carentes de habilidades para tener éxito en el mundo laboral. Además, **la SEP no ha logrado garantizar las condiciones necesarias para que el plan de estudios se implemente en todo el país sin detrimento a la educación, lo que podría profundizar la pérdida de conocimientos, el abandono escolar y generar una mayor carga de trabajo para el magisterio.**

1 FRENARÁ LA GENERACIÓN DE TALENTO
El NPE se pronuncia en contra del desarrollo de talento con base en las habilidades y necesidades del mercado laboral, lo cual **podría generar estudiantes carentes de habilidades imprescindibles para su futuro profesional.**

2 DESARTICULARÁ LA RUTA EDUCATIVA
Al no contar con un vínculo lógico entre los aprendizajes de educación básica y media superior, **el salto de secundaria a preparatoria será aún más complicado y podría resultar en mayor abandono escolar.**

3 PROFUNDIZARÁ LA PÉRDIDA DE CONOCIMIENTOS CLAVE
La transversalidad propuesta se contrapone a la enseñanza de materias clave como las matemáticas y la ciencia, **lo cual podría provocar la pérdida de interés por aprender temas complejos que serán relevantes para la continuidad educativa.**

4 GENERARÁ UNA MAYOR CARGA DE TRABAJO PARA EL MAGISTERIO
El NPE promueve una autonomía curricular sin límites, en la que los docentes deciden por completo los contenidos y las dinámicas de las clases. Esto podría **aumentar las desigualdades educativas y acrecentar la carga de trabajo del magisterio.**

Fuente: elaborado por el IMCO con datos de la SEP (2022 y 2023).

El ciclo escolar inició y las autoridades no consiguieron asegurar una distribución uniforme y puntual de los libros de texto en todas las escuelas del país. En estados como Chihuahua o Coahuila, la implementación del nuevo plan de estudios se llevará a cabo con materiales didácticos de años anteriores, mientras que en otros siete estados continúa la oposición a su distribución. **La falta de acuerdo en cuanto a la distribución y uso de los LTG intensificará las diferentes condiciones de aprendizaje entre estados y podrá profundizar las brechas educativas.**

No hay consenso entre los estados sobre la distribución de los nuevos materiales educativos

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) **suspende la distribución de materiales educativos** en Coahuila y Chihuahua por posibles violaciones al debido proceso en la aprobación de contenidos.



Fuente: elaborado por el IMCO con datos de las controversias constitucionales 412/2023 y 400/2023, SEP (2023).

Asimismo, **los estudiantes mexicanos tendrán materiales didácticos que no concuerdan con los planes de estudios publicados** en el Diario Oficial de la Federación (DOF). A pesar de indicarse en la Ley General de Educación (LGE) que los LTG deben estar en concordancia con los programas de estudio, la presentación e impresión de los LTG precede a la publicación de los planes de estudios en el DOF.

Por otra parte, es motivo de preocupación que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) no considerara la elaboración de materiales para los grados de preescolar, mientras que los materiales para telesecundaria, que atiende a más de 1.3 millones de jóvenes en zonas rurales, se encuentran incompletos. En consecuencia, **más de 5.5 millones de niños y jóvenes de preescolar y telesecundaria no tendrán acceso a materiales congruentes con el plan de estudios a partir de este lunes 28 de agosto**. Los docentes de estos niveles inician el año escolar sin materiales adecuados y tendrán que adaptar los libros anteriores a los nuevos objetivos educativos.

Por último, a pesar de que en un inicio la SEP [indicó](#) que el nuevo plan solo aplicaría para el primer grado de preescolar, primaria y secundaria, **a escasos nueve días de la implementación del NPE en las aulas, publicó en el DOF el acuerdo que oficializa la obligatoriedad de aplicar la nueva propuesta curricular en todos los niveles escolares**. En este contexto en el que hace poco el magisterio no tenía un conocimiento profundo del alcance del nuevo plan de estudios, la capacitación docente, ya de por sí escasa, es insuficiente para implementar eficazmente el nuevo plan de estudios.

La falta de claridad en la implementación del NPE y la ausencia de materiales adecuados para todos los niveles educativos generó un ambiente de incertidumbre en las comunidades educativas en las comunidades educativas. En este contexto, persiste la preocupación por el impacto que estas controversias y retrasos puedan tener en la educación de millones de niños y adolescentes en México.

Es necesario priorizar la calidad educativa, la formación de capital humano competitivo, así como atender las brechas educativas. En este sentido, la búsqueda de un acuerdo a nivel nacional, la elaboración de una estrategia meticulosa para su implementación y la transparencia son esenciales para asegurar que los cambios al sistema educativo se realicen de manera efectiva y en beneficio de los estudiantes.

El IMCO es un centro de investigación apolítico y sin fines de lucro dedicado a enriquecer con evidencia la toma de decisiones públicas para avanzar hacia un México justo e incluyente.

Para entrevistas favor de comunicarse con:
Paola Gurrola | prensa@imco.org.mx | Cel. (55) 7907 6656