

Educación en tiempos electorales

Ciudad de México a 06 de mayo de 2024

Faltan propuestas para atender la pérdida de escolarización y aprendizajes

- **La escolarización en Educación Básica es la más baja de los últimos 20 años.**
- **Hay 1.2 millones más de niños, niñas y jóvenes de educación obligatoria que no han logrado regresar a las aulas tras la pandemia.**
- **66% de niños no alcanzan las habilidades mínimas en matemáticas y 53% no alcanza el puntaje mínimo en lectura.**

La educación debería ser uno de los temas centrales en la agenda electoral de 2024 ya que es uno de los pilares para construir un país más competitivo. **La próxima persona que ocupe la Presidencia de México tendrá que hacer frente a problemáticas educativas que se acentuaron con la pandemia.** Estos retos requieren políticas urgentes enfocadas a revertir los estragos sobre la formación de talento en México.

Con el objetivo de identificar y visibilizar las áreas prioritarias de atención, el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) profundiza en dos retos educativos urgentes: la pérdida de escolarización y la pérdida de aprendizajes. Además, incluye las propuestas electorales presentadas por los candidatos presidenciales en sus plataformas electorales en estos dos aspectos, con fecha de corte al 1ro de mayo de 2024, y se proponen políticas públicas para abordar la crisis educativa que atraviesa México.

1. Pérdida de escolarización

La escolarización mide el porcentaje de personas que están matriculadas en edad escolar. En 2015-2016, 95% de los niños, niñas y jóvenes entre 3 y 15 años asistieron a la escuela, el máximo registrado para la Educación Básica. Mientras que para la Educación Media Superior, el máximo histórico se da en 2018-2019, cuando 64% de los jóvenes de 15 a 18 años asistieron al bachillerato.

A partir del ciclo escolar 2018-2019, la escolarización en la educación obligatoria (básica y media superior) comenzó a disminuir y la caída se profundizó aún más con la pandemia. México fue el noveno país con el cierre total más prolongado (53 semanas) a nivel mundial, de acuerdo con la [Unesco](#).

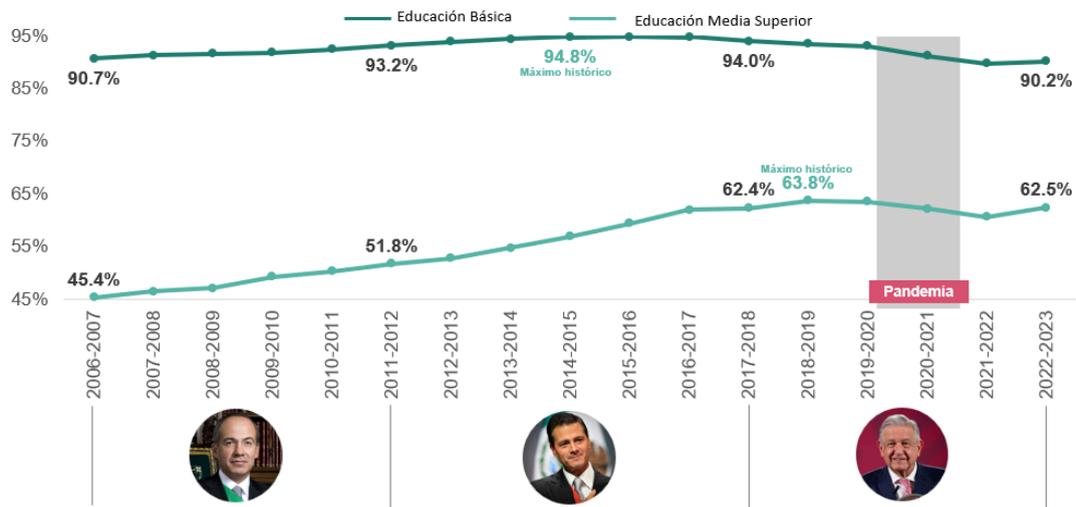
En el primer ciclo escolar de la crisis sanitaria (2020-2021), 600 mil estudiantes dejaron la educación básica y 160 mil la media superior. En el siguiente ciclo (2021-2022), otros 600 mil dejaron estas etapas educativas. Actualmente, **la escolarización en la educación obligatoria sigue sin recuperarse y en el caso de primaria y secundaria está en su nivel más bajo desde 2006.**



EDUCACIÓN

La escolarización está por debajo del nivel previo a la pandemia

Tasa neta de escolarización de Educación Básica y Educación Media Superior, 2006 a 2023



Fuente: elaborado por el IMCO con datos de Principales Cifras del Sistema Educativo 2006 a 2023 de la SEP.

Aunque el Gobierno Federal implementó algunos [programas](#) como Aprende en Casa para contrarrestar el rezago en las trayectorias educativas, estos **fueron insuficientes para prevenir la caída en la matriculación y en la escolarización de los estudiantes de educación obligatoria.**

¿Qué propuestas hay para atender la pérdida de escolarización?

EDUCACIÓN

Propuestas electorales para la pérdida de escolarización:



Becas

Diseñar programas de becas económicas y nutricionales para la comunidad estudiantil que incluyan apoyos económicos y nutricionales con el fin de favorecer el desarrollo de los estudiantes.



Becas

Becas universales para Educación Básica. Aumentar becas para Educación Media Superior.

Más bachilleratos

Garantizar la misma cantidad de preparatorias y secundarias. Consolidar y unificar los programas de estudio, tomando en cuenta la Educación Básica.



Becas

Fortalecer el esquema de becas para que todos tengan acceso a una educación de calidad.

Escuelas de Tiempo Completo

Impulsar las escuelas de tiempo completo como centros de aprendizaje y convivencia para que la comunidad acceda a actividades recreativas.

Fuente: elaborado por el IMCO con datos de las plataformas electorales y propuestas publicadas en los sitios oficiales de los candidatos.

Para recuperar a los 1.2 millones de estudiantes que dejaron la educación obligatoria entre 2020 y 2023 hace falta una estrategia con propuestas puntuales para mejorar el acceso, la permanencia y la calidad de la educación. **Para ello, el IMCO Propone:**

- **Atender el abandono escolar.** De cada 100 alumnos que entran a primaria, 46 estudiantes no terminan el bachillerato. Este es uno de los pendientes educativos más urgentes para la pérdida de talento en México. Ningún candidato ha profundizado en cómo fomentar una mayor retención de estudiantes en todos los niveles educativos.
- **Promover una mayor inclusión.** En términos de acceso, permanencia y calidad educativa, las poblaciones vulnerables (personas de habla indígena, con discapacidad o de comunidades rurales) enfrentan mayores obstáculos. Dos de cada 10 niños en edad escolar no asisten a la escuela, la mitad de ellos pertenece a un grupo vulnerable. Atender esta [desigualdad educativa](#) debe ser central para mejorar la educación en México.
- **Recuperar escuelas de tiempo completo.** Durante más de una década, este [programa](#) brindó a estudiantes de entornos vulnerables servicios de alimentación y jornadas ampliadas. En su último año de operación (2020), este programa benefició a 26 mil escuelas y 3.6 millones de estudiantes en todo el país. Esta política siguió las recomendaciones de organismos internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para las Infancias ([Unicef](#)).

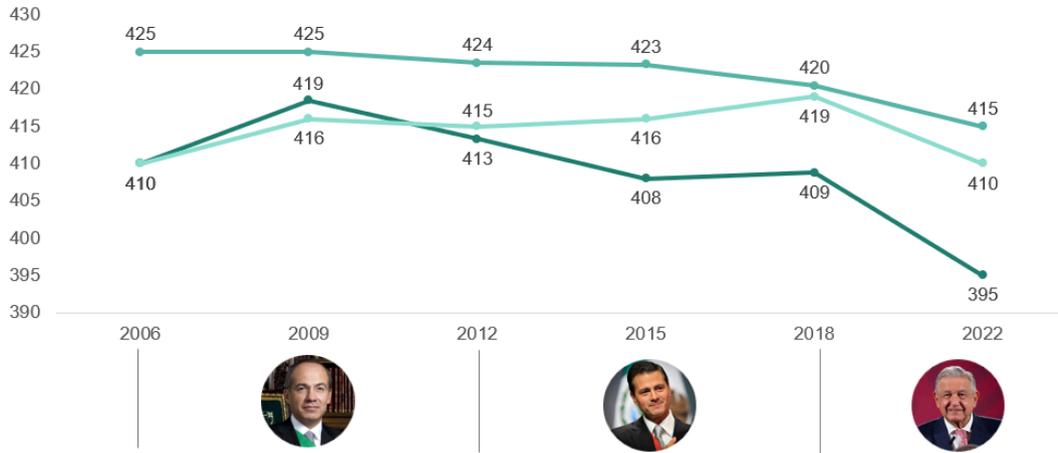
2. [Pérdida de aprendizajes y evaluaciones](#)

El aprendizaje de los estudiantes refleja la calidad de la educación que reciben. De acuerdo con el [Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos \(PISA\) 2022](#) de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), **los estudiantes mexicanos obtuvieron puntajes iguales o inferiores a los de 2006 en Matemáticas, Lectura y Ciencias. México es el tercer país peor evaluado en la prueba PISA entre los 37 países miembros de la OCDE.** En Matemáticas se encuentra 77 puntos por debajo del promedio y 75 puntos por debajo en Ciencias, **lo que equivale a casi cuatro años de escolaridad.**

Los estudiantes de México están cada vez menos preparados

● Matemáticas ● Comprensión Lectora ● Ciencias

Histórico de puntajes obtenidos por México entre 2006 y 2022



Fuente: elaborado por el IMCO con datos de Principales Cifras del Sistema Educativo 2006 a 2023 de la SEP.

¿Qué propuestas hay para atender la pérdida de aprendizajes?

Propuestas electorales para la pérdida de aprendizajes:



Habilidades técnicas

Crear modelos educativos basados en habilidades técnicas, profesionales y en busca de la empleabilidad.

Financiamiento suficiente

Garantizar financiamiento adecuado para el sistema educativo, asignando recursos suficientes para cubrir las necesidades de la población y fortalecer la infraestructura.

Libros de texto gratuitos

Frenar la “desviación” promovida por la 4T en materiales didácticos y planes de estudio.



Más ciencia

Apoyo a las ciencias básicas naturales, sociales y a las humanidades. Se vincularán con áreas y sectores prioritarios del país.

Escuelas de Tiempo Completo

Aprovechar las jornadas ampliadas para generar programas de recuperación de aprendizajes para los estudiantes.

Enfoque STEM

Garantizar educación de calidad con énfasis en el estudio de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas.

Libros de texto gratuitos

Promover la participación de los padres de familia en la elaboración de los libros de texto y en las prácticas pedagógicas.



Fuente: elaborado por el IMCO con datos de las plataformas electorales y propuestas publicadas en los sitios oficiales de los candidatos.

Con el fin de diseñar propuestas que aborden y se adapten a la realidad de las aulas a nivel nacional y mejorar en el rendimiento académico, el IMCO Propone:

- **Retomar el levantamiento de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional para mejorar el rendimiento académico.** Las propuestas de los candidatos no

abordan la necesidad de contar con esta evidencia. A pesar de la importancia de evaluar el aprendizaje de los estudiantes, tras la desaparición del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) y de las evaluaciones estandarizadas Planea, las pruebas diagnósticas de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), [son insuficientes para diseñar política pública](#).

- **Reforzar conocimientos básicos en el Nuevo Plan de Estudios.** En 2023 se implementó el [plan de estudios](#) de la Nueva Escuela Mexicana para la educación básica que resta importancia a la formación de habilidades clave como las matemáticas y la ciencia. Con base en los resultados de PISA 2022, fomentar conocimientos matemáticos y tecnológicos será clave para formar estudiantes preparados para enfrentar el mercado laboral.

Para la siguiente administración, atender los problemas educativos pendientes deberá ser una tarea prioritaria, sin embargo, a un mes de las elecciones, aún queda por escuchar propuestas detalladas sobre este crucial asunto.

El IMCO es un centro de investigación apartidista y sin fines de lucro dedicado a enriquecer con evidencia la toma de decisiones públicas para avanzar hacia un México justo e incluyente.

Para entrevistas favor de comunicarse con:

Paola Gurrola | prensa@imco.org.mx | Cel. (55) 7907 6656