



INSTITUTO MEXICANO PARA LA COMPETITIVIDAD, A.C.

BENEFICIOS DE SUMAR A MÁS MUJERES EN LAS TIC

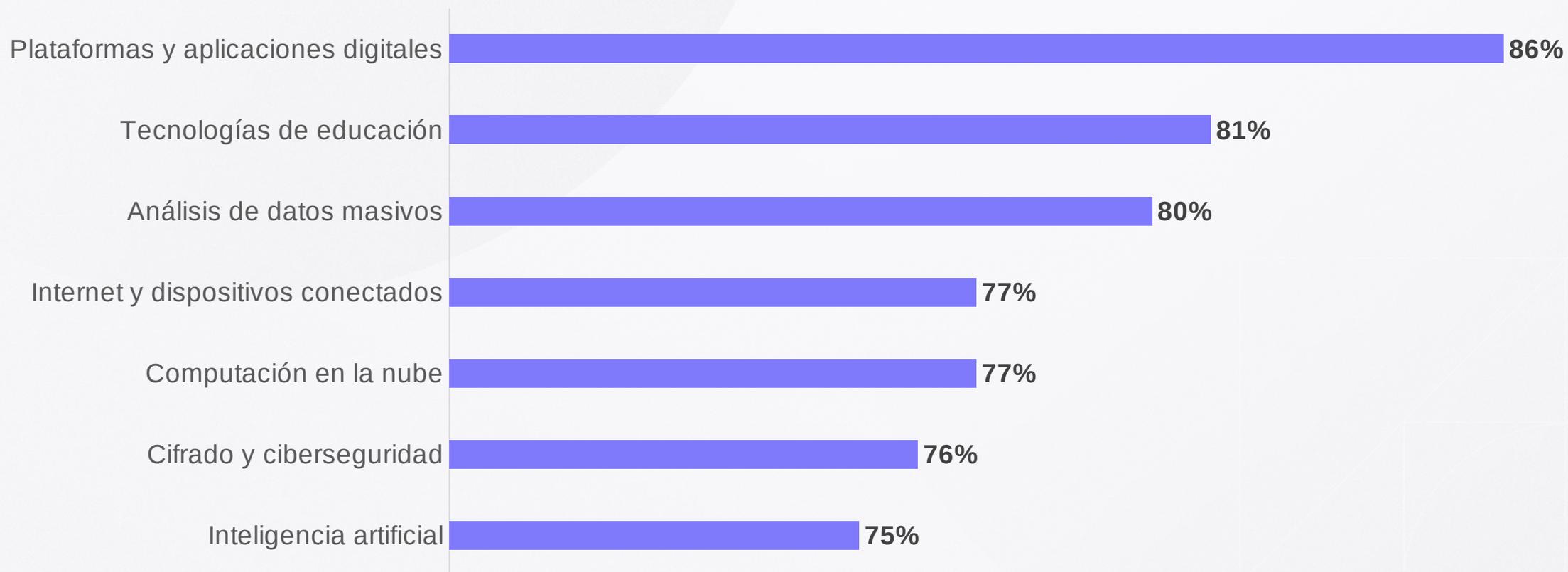


Con el apoyo de
Google.org

En la última década, el sector de las TIC **creció 6.3% al año** a nivel global.

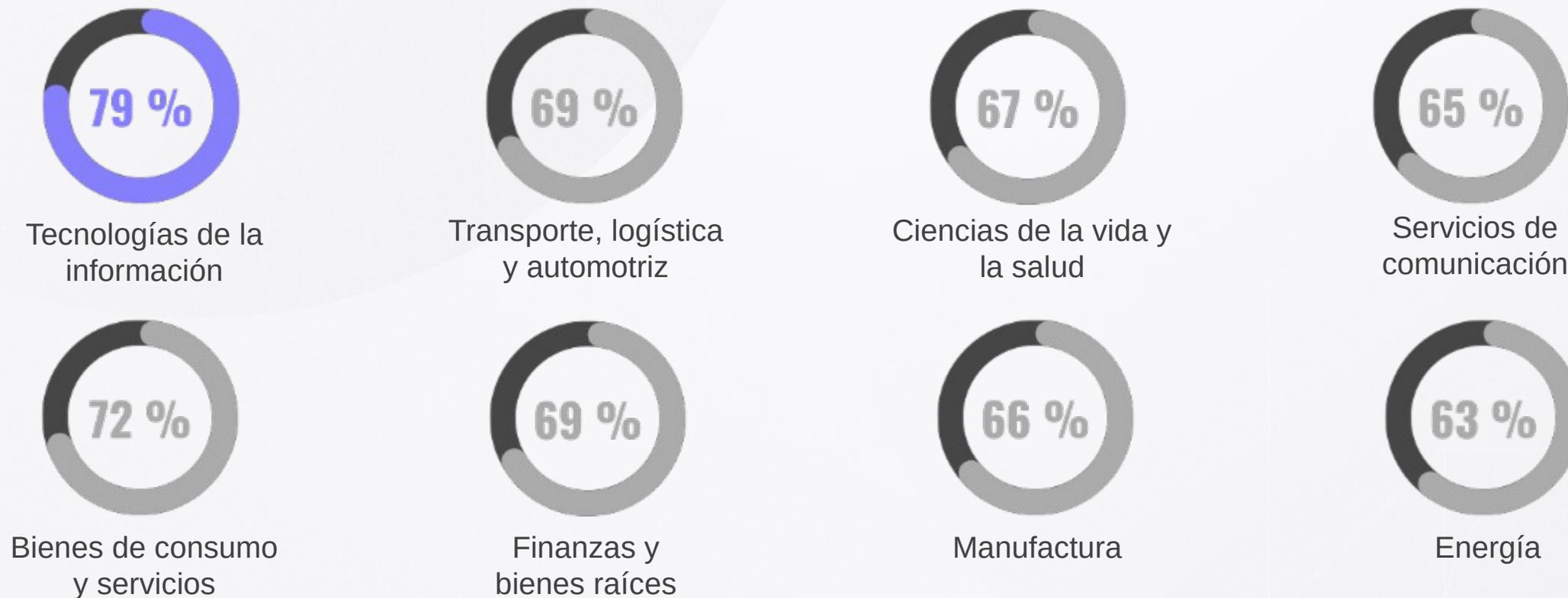
Las empresas intensificarán la adopción de nuevas tecnologías relacionadas con las TIC

Porcentaje de organizaciones encuestadas que adoptarán nuevas tecnologías en los próximos 5 años



El sector privado enfrenta una escasez de talento con habilidades tecnológicas

Porcentaje de empleadores que reportan no encontrar suficiente talento por sector en México

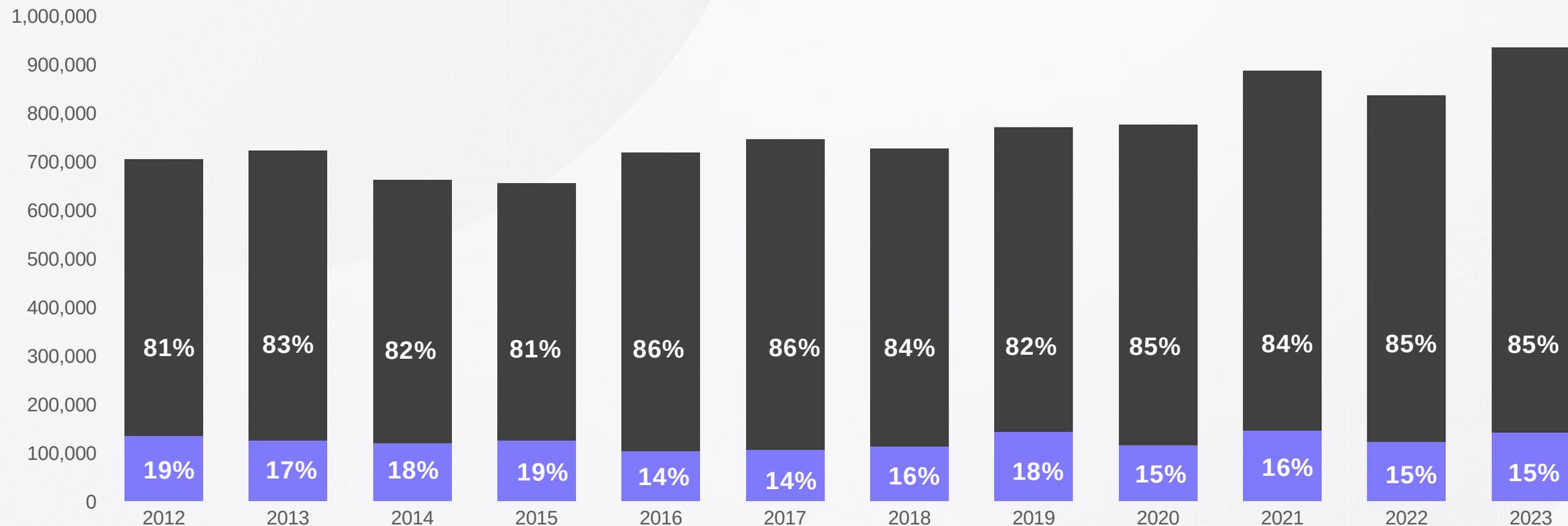


Fuente: Elaborado por el IMCO con datos Manpower, Escasez de talento 2024.

Nota: Manpower entrevistó a 40 mil 77 empleadores en 41 países con dificultad para encontrar talento.

La expansión del sector TIC está marcada por una persistente brecha de género

Distribución de la población ocupada en empleos relacionados con las TIC por sexo



Metodología

1. Medición de las brechas de género

Análisis estadístico del sector TIC sobre:

- **Participación económica de las mujeres**
- **Condiciones laborales**

2. Entrevistas a empresas

- Representantes de empresas que generan al rededor de **20 mil empleos.**

3. Estimación de los beneficios económicos

Proyección **de tres escenarios para 2030** con distintas tasas de crecimiento de mujeres en las TIC:

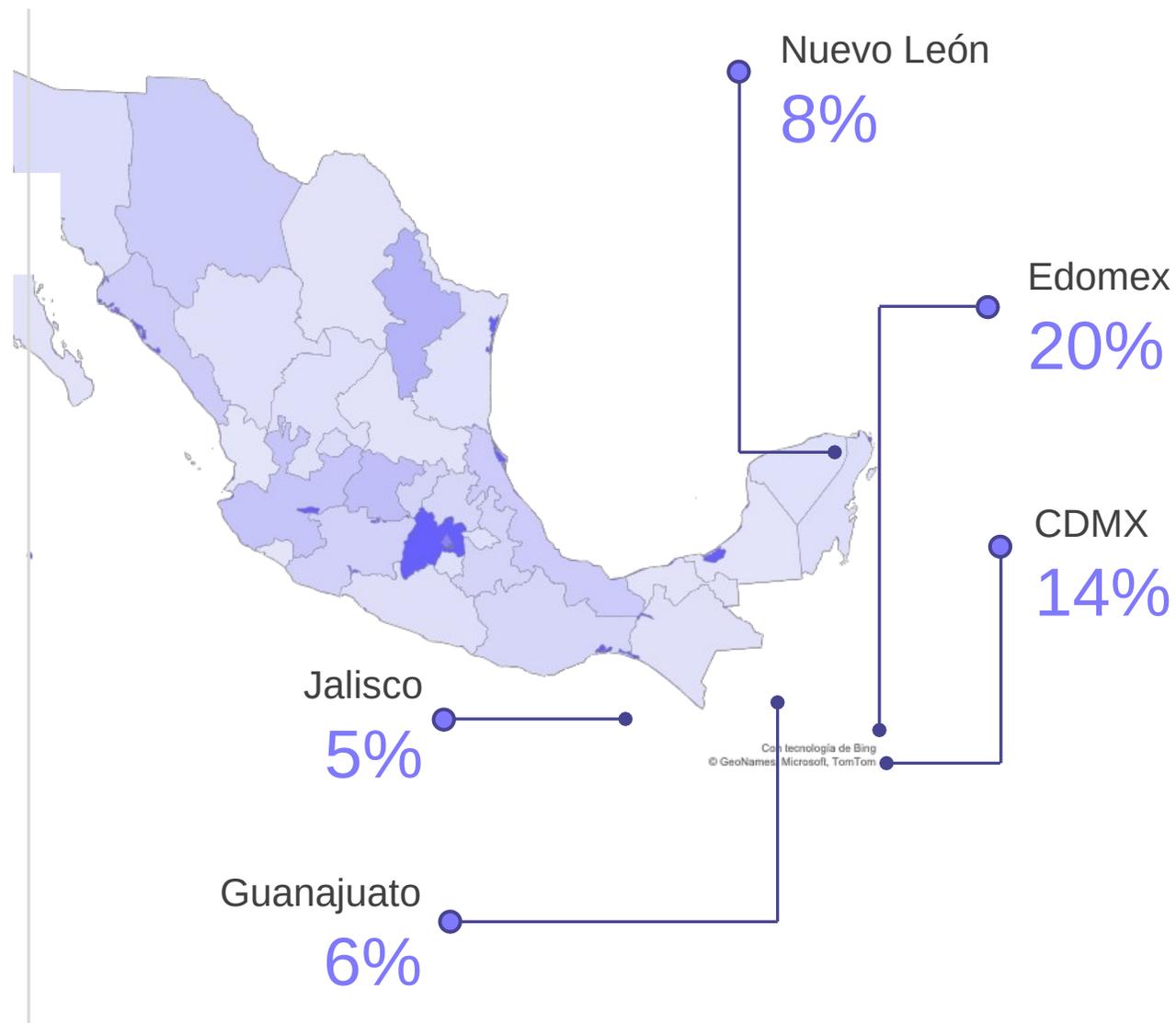
- Al mismo ritmo de los hombres
- Aceleración intermedia
- Aceleración alta

¿Cómo es la participación económica de las mujeres en las TIC?

Cinco entidades concentran a la mitad de las mujeres ocupadas en las TIC

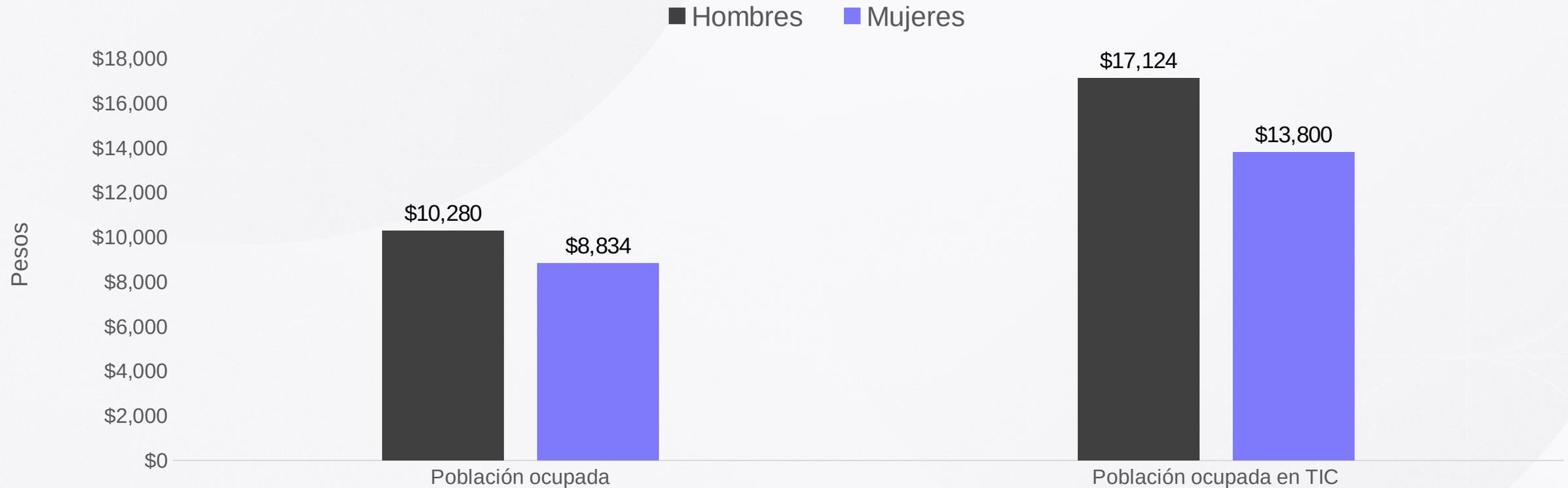
Distribución de las mujeres ocupadas en las TIC por entidad federativa

Porcentaje mujeres TIC



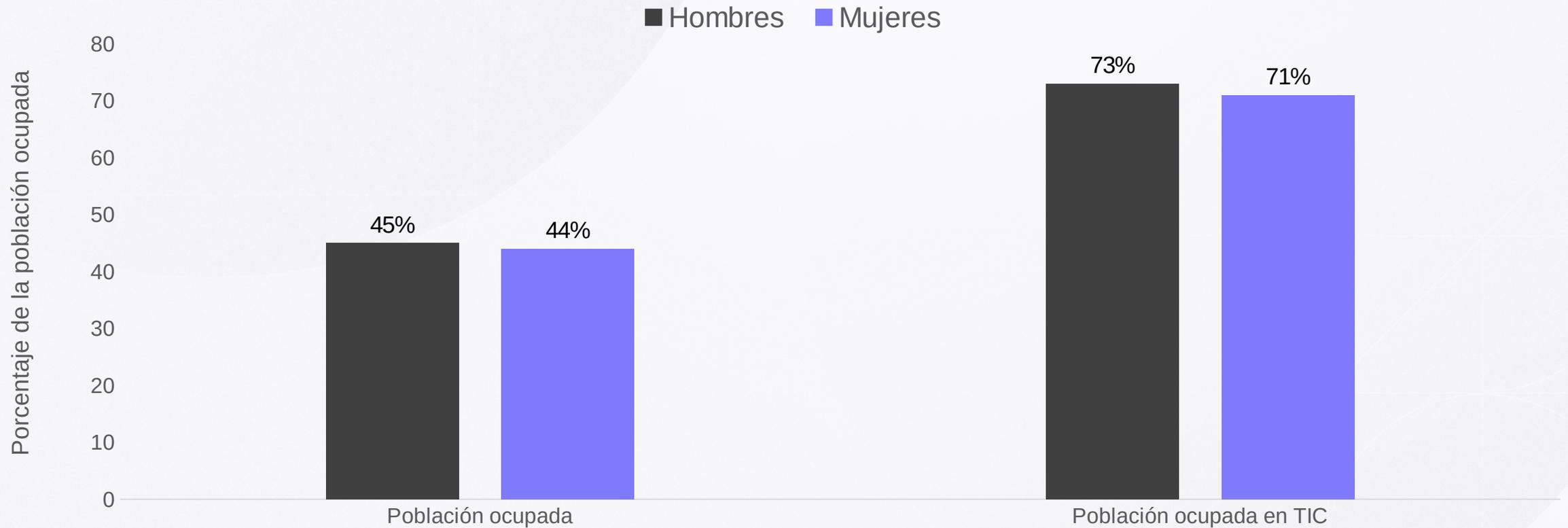
Las mujeres empleadas en las TIC obtienen un mayor nivel de ingreso que las mujeres ocupadas

Ingreso mensual promedio por sexo y sector



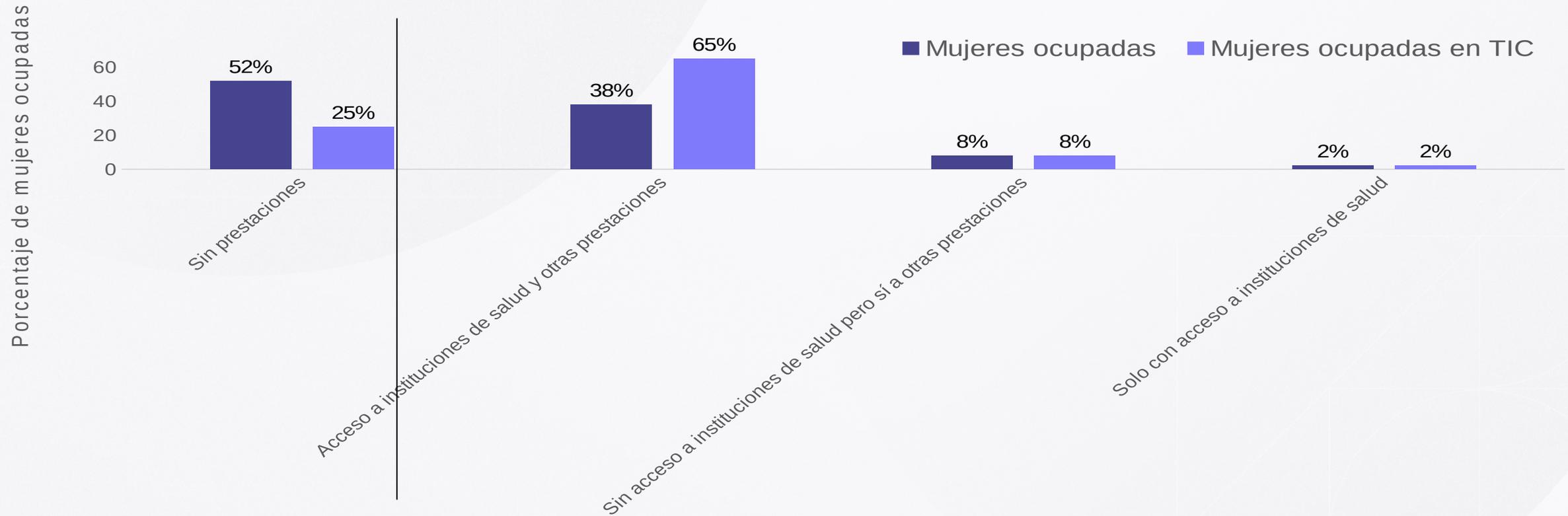
Los empleos relacionados con las TIC tienden a ocupar empleos en la formalidad

Población ocupada en la formalidad por sexo



Las trabajadoras en las TIC tienen mayor acceso a instituciones de salud y otras prestaciones laborales

Porcentaje de mujeres ocupadas según acceso a prestaciones laborales

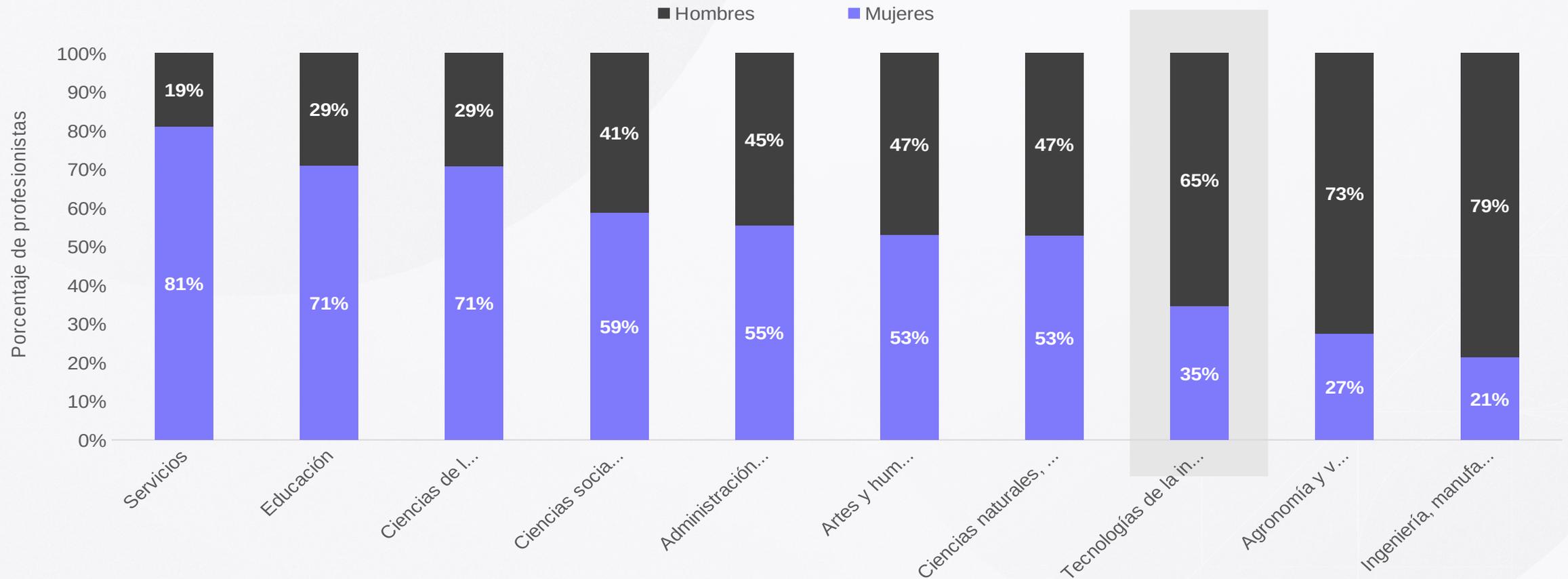


Nota: Los porcentajes no suman 100 porque no se incluyó la categoría "no especificado".
Fuente: Elaborado por el IMCO con datos del 3T de 2023 de la ENOE, INEGI.

Lecciones del sector privado

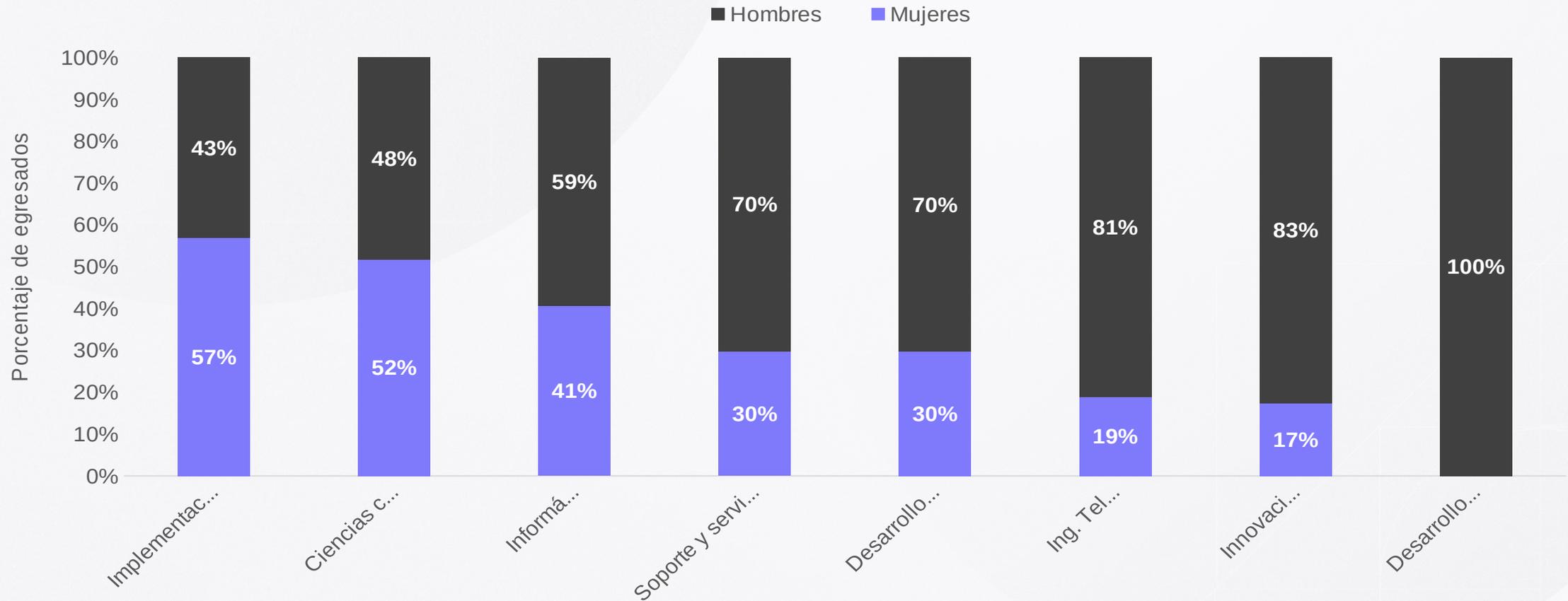
Los perfiles de mujeres con habilidades tecnológicas son difíciles de encontrar durante el reclutamiento

Distribución de profesionistas por área de estudios y sexo, 2023



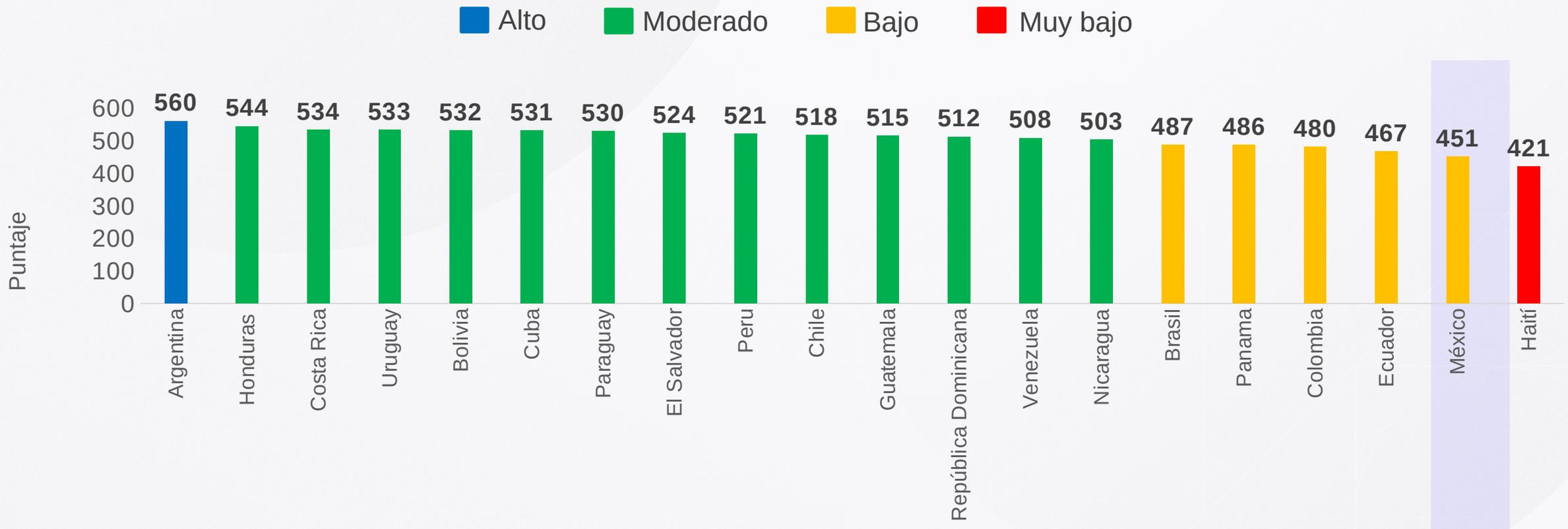
Las brechas de género en el mercado laboral son el reflejo de la elección de carrera

Distribución de egresados de carreras relacionadas con TIC por sexo



2. La falta de dominio del inglés es una limitante para participar en el sector de las TIC

Índice de Desempeño en Inglés de *Education First* por país en América Latina



3. La adquisición de habilidades blandas también son una prioridad para las empresas

Competencias que las empresas en México reportan con mayor dificultad de encontrar

Habilidades técnicas

- TI y Análisis de datos
- Ventas y marketing
- Atención al cliente / Front office
- Operaciones y logística
- Administración y soporte en oficina

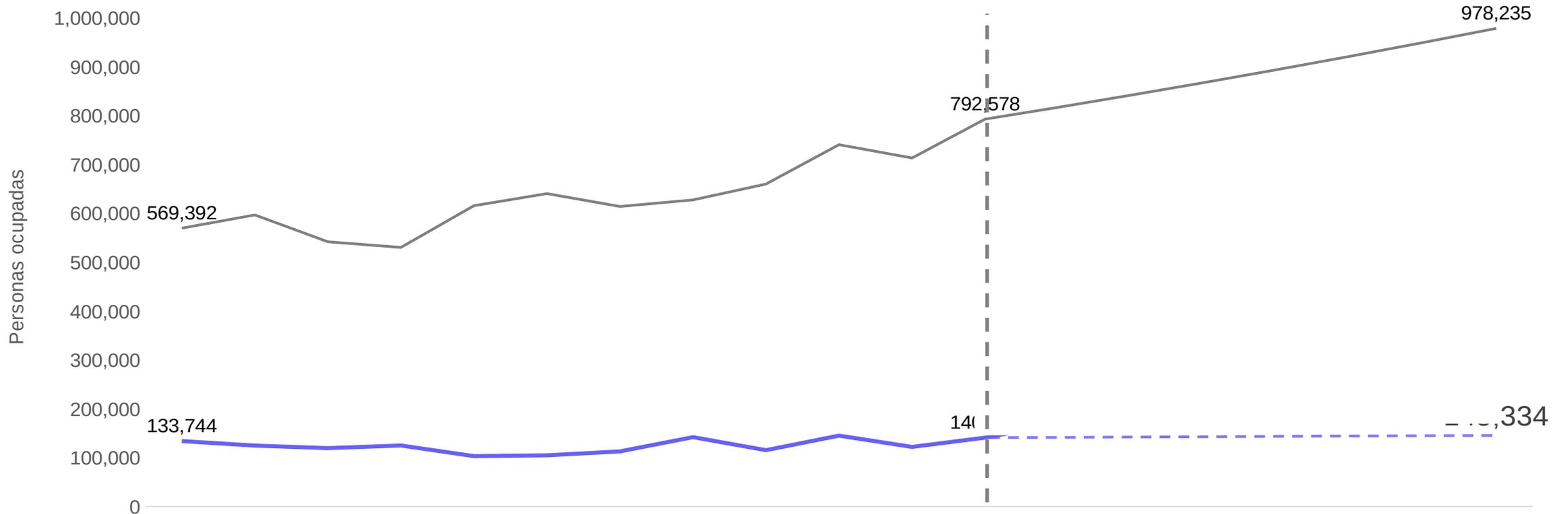
Habilidades blandas

- Colaboración y trabajo en equipo
- Razonamiento y resolución de problemas
- Responsabilidad y credibilidad
- Pensamiento crítico y analítico
- Resiliencia y adaptabilidad

Beneficios económicos de sumar a más mujeres a las TIC

¿Cómo crecerá la participación de las mujeres en las TIC para 2030?

Crecimiento estimado de personas ocupadas en las TIC por sexo



Nota: Se asume que a partir de 2023 se mantienen las tasas medias de crecimiento observadas entre 2012 y 2023

Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de los 3T del periodo 2012-2023 de la ENOE, INEGI.

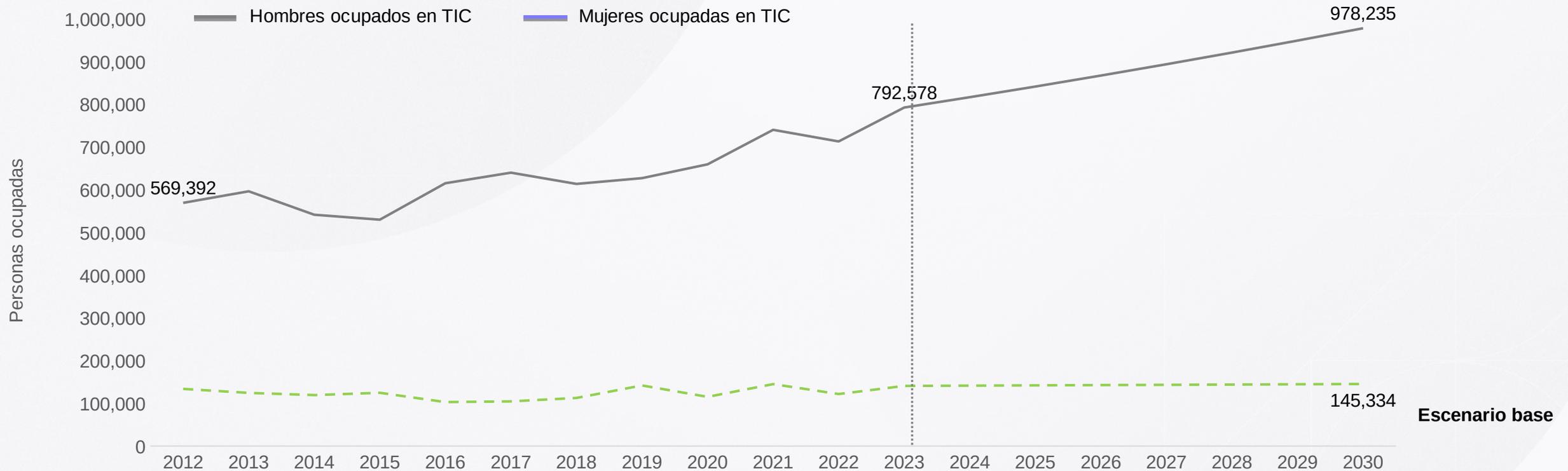
El IMCO proyectó tres escenarios para estimar el crecimiento de las mujeres en las TIC

Escenarios de tasas de crecimiento media anual de mujeres en el sector de las TIC para 2030



De acelerar la inclusión de mujeres en las TIC, su participación podría alcanzar 40% en el sector para 2030

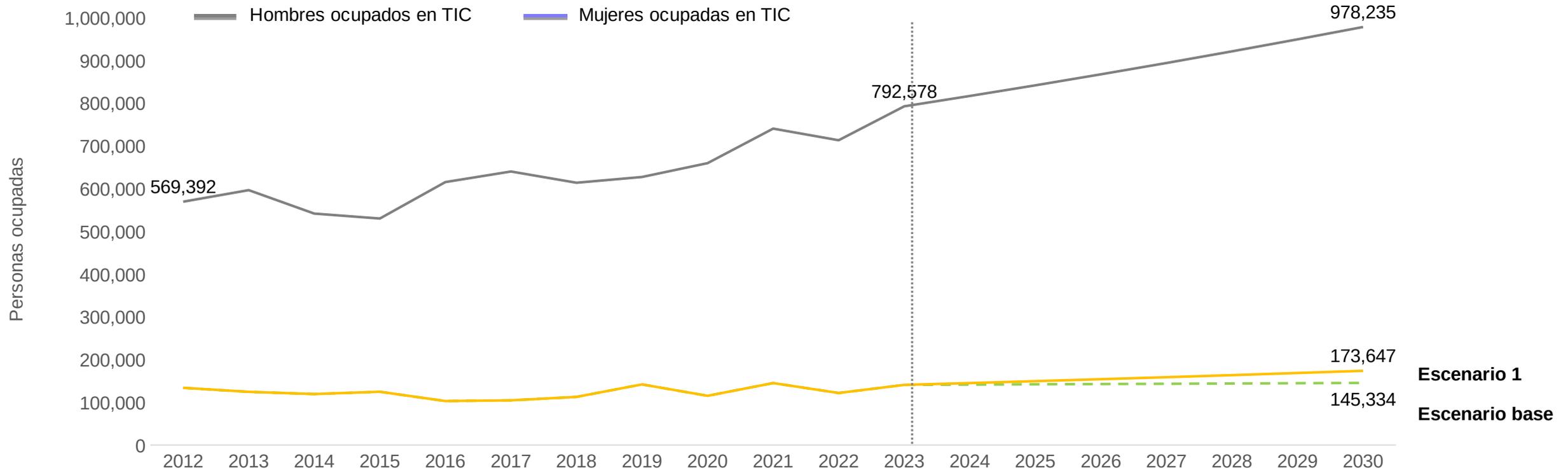
Crecimiento estimado de personas ocupadas en las TIC por sexo



Nota: Se asume que a partir de 2023 se mantienen las tasas medias de crecimiento observadas entre 2012 y 2023
Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de los 3T del periodo 2012-2023 de la ENOE, INEGI.

De acelerar la inclusión de mujeres en las TIC, su participación podría alcanzar 40% en el sector para 2030

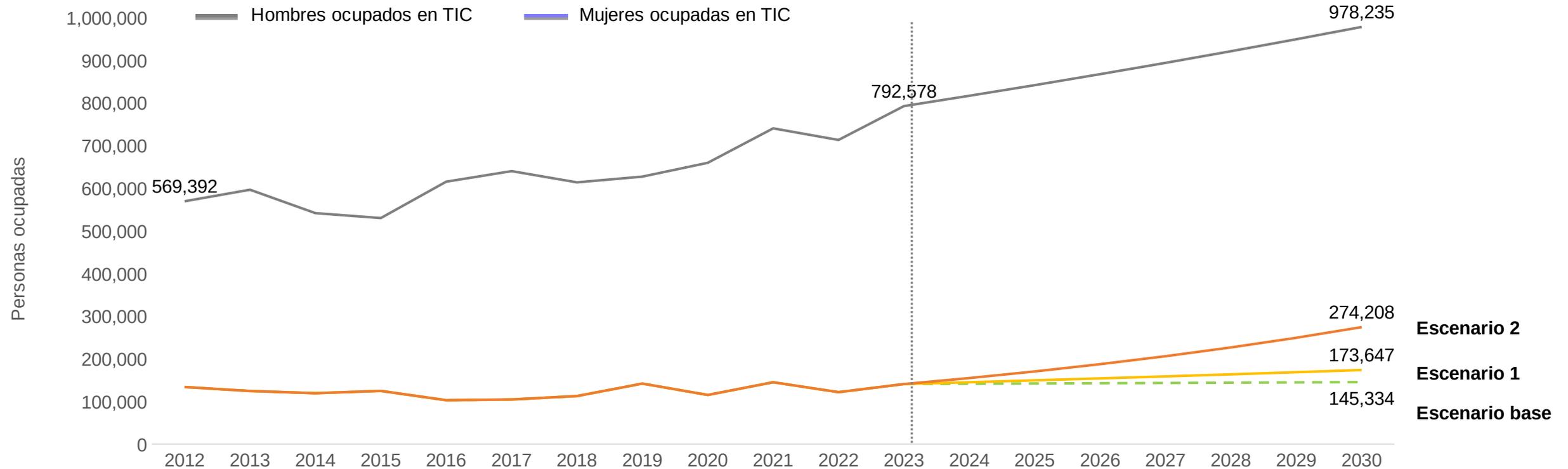
Crecimiento estimado de personas ocupadas en las TIC por sexo



Nota: Se asume que a partir de 2023 se mantienen las tasas medias de crecimiento observadas entre 2012 y 2023
Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de los 3T del periodo 2012-2023 de la ENOE, INEGI.

De acelerar la inclusión de mujeres en las TIC, su participación podría alcanzar 40% en el sector para 2030

Crecimiento estimado de personas ocupadas en las TIC por sexo

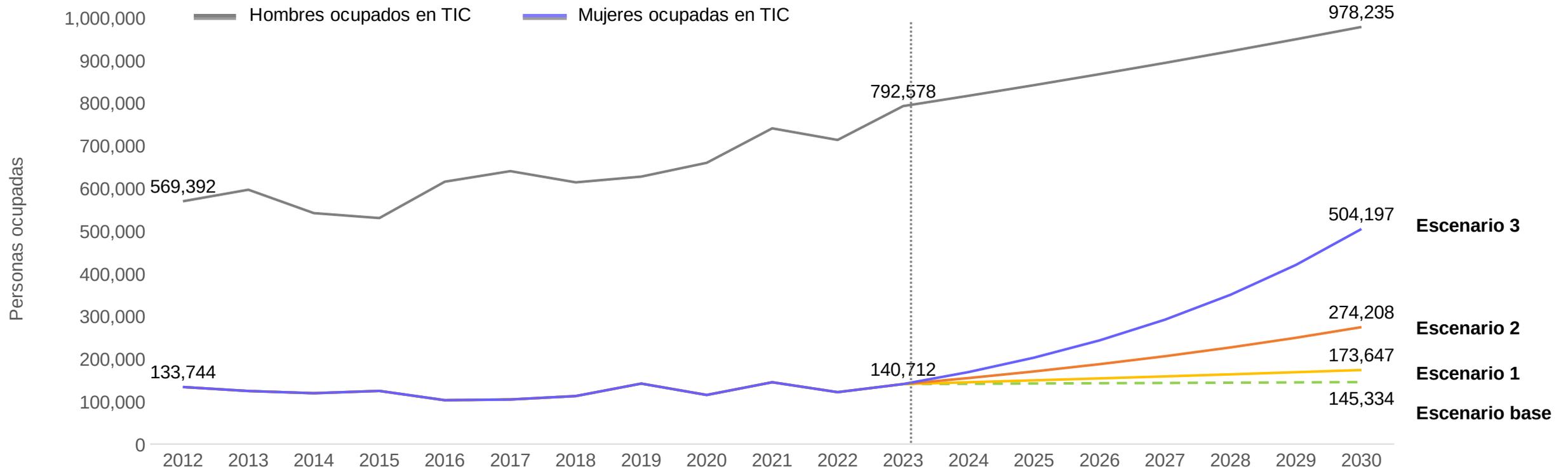


Nota: Se asume que a partir de 2023 se mantienen las tasas medias de crecimiento observadas entre 2012 y 2023

Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de los 3T del periodo 2012-2023 de la ENOE, INEGI.

De acelerar la inclusión de mujeres en las TIC, su participación podría alcanzar 40% en el sector para 2030

Crecimiento estimado de personas ocupadas en las TIC por sexo



Nota: Se asume que a partir de 2023 se mantienen las tasas medias de crecimiento observadas entre 2012 y 2023
 Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de los 3T del periodo 2012-2023 de la ENOE, INEGI.

Para 2030, el beneficio económico de incorporar a más mujeres en las TIC podría ser 26% mayor

Evolución de la masa salarial de las TIC bajo el escenario de mayor crecimiento de la población de mujeres ocupadas en las TIC



IMCO Propone

1.

Institucionalizar las microcredenciales o insignias digitales

- **Integrar formalmente** las microcredenciales al sistema educativo y laboral para validar su calidad y acelerar el reconocimiento.
- **Actualizar el Registro Nacional de Estándares de Competencias de la SEP** para incluir más habilidades TIC.

2.

Incentivar la elección de carreras TIC entre las estudiantes desde la educación básica

- **Priorizar el contenido** centrado en la resolución de problemas y la aplicación práctica del conocimiento.
- **Fortalecer disciplinas** relacionadas con las TIC a lo largo de la trayectoria educativa.

3.

Brindar capacitaciones a mujeres en habilidades tecnológicas

- **Aprovechar la infraestructura** existente a nivel estatal, como es el caso de los centros PILARES en la Ciudad de México o DIF Pilares en Jalisco.

4.

Medir el nivel de aprendizaje del inglés y priorizar su enseñanza en el currículo escolar

- **Desarrollar una medición periódica** para conocer el porcentaje de la población que habla inglés y su dominio del idioma.
- **Utilizar el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas** para complementar el Programa Nacional de Inglés (PROIN) de la SEP.



INSTITUTO MEXICANO PARA LA COMPETITIVIDAD, A.C.