

Anexo metodológico

¿Qué hace esta medición estatal?

- Compara de manera transversal la posición relativa de las 32 entidades federativas en torno a tres pilares y 16 indicadores que influyen en las condiciones que enfrentan las mujeres para sumarse a la economía.
- Otorga una calificación de cero a 100 para cada entidad, tanto a nivel indicador como para cada pilar con el fin de conocer su desempeño.
- Permite comparar el desempeño de las diferentes entidades federativas en distintos pilares e indicadores.
- Permite a las entidades hacer una autoevaluación con base en evidencia de sus fortalezas y debilidades para incrementar la participación económica de las mujeres y mejorar sus condiciones laborales.

¿Qué no hace esta medición estatal?

- No pretende ser un modelo de equilibrio general ni parcial.
- No permite realizar predicciones ni determinar causalidad en relación con la tasa de participación económica de las mujeres en el mercado laboral.
- No hace explícitas las interacciones entre los indicadores considerados.
- Los indicadores están limitados a la información disponible. Esta limitación puede superarse con el tiempo a medida que surjan nuevos datos o fuentes de información con perspectiva de género.

Niveles de desempeño en las condiciones laborales de las mujeres

Para el ranking general de Estados #ConLupaDeGénero 2025 se agruparon las 32 entidades federativas en seis niveles de desempeño respecto a las condiciones laborales que ofrecen a las mujeres. Estos identifican grupos de entidades con base en la posición que ocupan alrededor de la calificación media de cada pilar. Los niveles que se utilizaron son los siguientes:

- **Desempeño muy alto:** Aquellas entidades cuyo puntaje se encuentra a dos o más desviaciones estándar por encima de la media.
- **Desempeño alto:** Aquellas entidades cuyo puntaje se encuentra entre una y dos desviaciones estándar por encima de la media.
- **Desempeño medio-alto:** Aquellas entidades cuyo puntaje se encuentra hasta una desviación estándar por encima de la media.
- **Desempeño medio-bajo:** Aquellas entidades cuyo puntaje se encuentra hasta una desviación estándar por debajo de la media.
- **Desempeño bajo:** Aquellas entidades cuyo puntaje se encuentra entre una y dos desviaciones estándar por debajo de la media.
- **Desempeño muy bajo:** Aquellas entidades cuyo puntaje se encuentra dos o más desviaciones estándar por debajo de la media.

Fuentes

La objetividad de los datos está determinada por la calidad de las fuentes consultadas. Las fuentes utilizadas se seleccionaron con base en condiciones que aseguran la imparcialidad de la información analizada y que, además, permiten fácilmente replicar los resultados para futuras ediciones.

Algunos de los criterios de las fuentes utilizadas consideran:

- Ser fuentes neutrales y de prestigio.
- Información pública con una periodicidad regular y de libre acceso.
- Fácil interpretación y metodologías de cálculo transparentes y accesibles.
- No son redundantes, pues cada variable aporta información adicional.

Construcción de variable ancla

La variable ancla capta el fenómeno que se quiere medir. Esta corresponde a la tasa de participación económica de las mujeres, es decir, la proporción de mujeres económicamente activas como porcentaje de la población de mujeres en edad laboral (15 años y más).

Los indicadores comprendidos en los tres pilares son comparados contra la variable ancla para poder establecer relaciones que permitan orientar el diseño de políticas públicas. La construcción de la herramienta estatal está en función y gira en torno a la tasa de participación económica de las mujeres, y por lo mismo, adquiere el nombre de variable ancla.

A continuación, se explica el método de construcción de la variable ancla:

Tasa de participación económica femenina	¿Qué mide?	Mujeres de 15 años y más que tienen un empleo o buscan uno
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), INEGI (3T 2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Pilares e indicadores

A continuación, se describen con mayor detalle los 16 indicadores que conforman cada pilar de esta medición.

Pilar 1. Entrada de las mujeres a la economía remunerada

Mujeres preparadas	¿Qué mide?	Mujeres de 18 años y más con al menos educación media superior
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	ENOE, INEGI (3T 2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Embarazo adolescente	¿Qué mide?	Nacimientos registrados de madres menores de 20 años
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	Estadísticas de Natalidad, INEGI (2025 con datos 2024)
	¿Más es mejor?	No

Desigualdad en trabajo no remunerado (TNR)	¿Qué mide?	Horas semanales adicionales que dedica una mujer al TNR en comparación con un hombre
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares de México, INEGI (2024 con datos 2023)
	¿Más es mejor?	No

Inseguridad en el transporte público	¿Qué mide?	Mujeres que dejaron de usar transporte público por temor a ser víctima de algún delito
	Unidades	Porcentaje

	Fuente	Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública, INEGI (2025 con datos 2024)
	¿Más es mejor?	No

Homicidios dolosos de mujeres	¿Qué mide?	Mujeres víctimas de homicidios dolosos y feminicidios por cada 100 mil mujeres
	Unidades	Tasa
	Fuente	Observatorio Nacional Ciudadano (ONC) con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y Conapo (2024)
	¿Más es mejor?	No

Mujeres que quieren trabajar y no pueden	¿Qué mide?	Trabajadoras potenciales desocupadas, subocupadas o disponibles pero no activas en la economía
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	ENOE, INEGI (3T 2024)
	¿Más es mejor?	No

Pilar 2. Permanencia de las mujeres en la economía remunerada

Brecha de ingresos por género	¿Qué mide?	Valor absoluto de la diferencia de ingresos mensuales promedio de hombres y mujeres entre los ingresos mensuales promedio de los hombres. Para el cálculo de este indicador, los ingresos se ponderaron por entidad, eliminando valores fuera del rango establecido para reducir la influencia de valores atípicos sin afectar la representatividad de la muestra.
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	ENOE, INEGI (3T 2024)
	¿Más es mejor?	No

Informalidad	¿Qué mide?	Mujeres ocupadas no agropecuarias en la informalidad
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	ENOE, INEGI (3T 2024)
	¿Más es mejor?	No

Cobertura de cuidados en la primera infancia	¿Qué mide?	Infancias de 0 a 5 años inscritos en una guardería, centro de cuidados o preescolar
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	Formatos 911 de la SEP, Conapo e IMSS (2025 con datos 2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Oferta de cuidados de adultos mayores	¿Qué mide?	Unidades de cuidados para adultos mayores por cada 100 mil habitantes de 65 años y más
	Unidades	Tasa
	Fuente	Directorio Estadístico de Unidades Económicas, INEGI y Conapo (2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Permisos de paternidad	¿Qué mide?	Permiso de paternidad remunerado para los trabajadores del gobierno del Estado
	Unidades	Días
	Fuente	Leyes del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado vigentes (2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Delitos sexuales	¿Qué mide?	Carpetas de investigación de delitos de acoso y hostigamiento sexual por cada 100 mil habitantes
	Unidades	Tasa
	Fuente	ONC con datos del SESNSP y Conapo (2024)
	¿Más es mejor?	No

Pilar 3. Autonomía económica

Pobreza laboral	¿Qué mide?	Mujeres con ingreso laboral inferior al costo de la canasta alimentaria
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	México, ¿Cómo Vamos? con datos del Índice de Tendencia Laboral de la Pobreza por Intervalo de Salarios del Coneval (3T 2024)
	¿Más es mejor?	No

Dependencia de ingresos	¿Qué mide?	Mujeres de 15 años y más que no percibe ingresos monetarios directos
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares (ENIGH), INEGI (2024)
	¿Más es mejor?	No

Emprendedoras formales	¿Qué mide?	Emprendedoras en la formalidad
	Unidades	Porcentaje
	Fuente	ENOE, INEGI (3T 2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Propiedad de la vivienda	¿Qué mide?	Mujeres con propiedad o copropiedad legal de vivienda
---------------------------------	------------	---

	Unidades	Porcentaje
	Fuente	ENIGH, INEGI (2024)
	¿Más es mejor?	Sí

Homologación de indicadores 0-100

Los indicadores de cada entidad federativa se estandarizaron en una escala de cero a 100 en función de los valores que presentan respecto al resto de las entidades y todos fueron asignados el mismo peso. Así, el peor valor toma el valor de cero, mientras que el mejor resultado toma el valor de 100. Los demás valores toman una calificación entre cero y 100 en proporción a la escala utilizada.

De esta forma se consiguen cuatro aspectos importantes:

- Se comparan valores estandarizados y no números absolutos.
- Se hacen homogéneas las unidades de todas las variables.
- Se puede observar fácilmente la posición relativa de las entidades federativas.
- El ranking general está en la misma escala que todos los pilares.

Contacto

Para cualquier duda adicional sobre la metodología, escribir a sociedad@imco.org.mx.



INSTITUTO MEXICANO PARA LA COMPETITIVIDAD A.C.